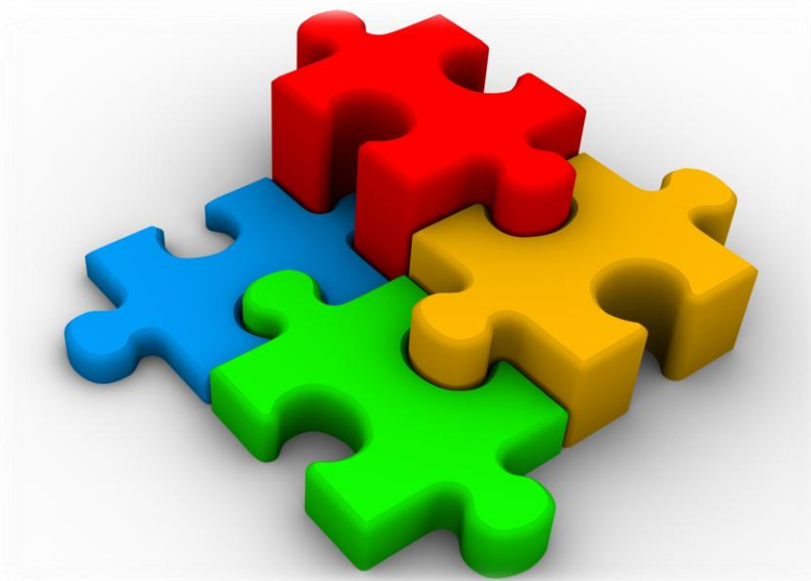


I.C. Villabate 2

**PROGETTO ACCOGLIENZA**  
**A.S. 2024/2025**

# **Pezzi insostituibili di un unico puzzle**



*“Ti riconosci in questo quadro?”*

*Bene!*

*Non ti riconosci in questo quadro? Bene! Nel senso che tutto ti sarà più facile.*

*da A. Strada, 101 cose da fare per andare alle medie e uscire vivi*

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento fortemente sentito della Scuola Secondaria di Primo Grado, poiché dare il benvenuto ai nuovi alunni facendoli sentire “ben accolti e ascoltati” fin da subito è una nostra priorità. Consideriamo l'accoglienza una tappa fondamentale di un percorso formativo fondato sull'ascolto e sulla collaborazione tra le diverse parti del patto educativo. L'inizio di un nuovo ciclo scolastico per i ragazzi è una nuova partenza alla quale arrivano con un bagaglio di esperienze e competenze già formate negli anni precedenti. Durante le prime settimane di scuola i ragazzi iniziano a liberare un flusso di emozioni, idee, aspettative e informazioni che esprimono la loro identità e raccontano la loro storia. Pertanto riteniamo importante mettersi in ascolto dei propri alunni con un atteggiamento di curiosità e di apertura nei confronti di tutto quello che stanno comunicando, non soltanto a parole ma con tutta la loro persona. Si tratta di un patrimonio prezioso che noi insegnanti abbiamo il dovere di raccogliere e di valorizzare, costruendo per loro un nuovo contesto di apprendimento che tenga conto di tutte le loro risorse individuali.

All'inizio di un nuovo ciclo, inoltre, l'insegnante si trova di fronte al complicato compito di creare il gruppo classe a partire da un insieme eterogeneo di individui che devono imparare a conoscersi, interagire fra di loro e accogliersi vicendevolmente.

Abbiamo, quindi, pensato ad delle attività di accoglienza, che metteranno al centro la specificità della classe con i suoi bisogni formativi e le sue potenzialità e che, allo stesso tempo, aiuteranno sin dal primo momento a creare il “gruppo classe”.

Tali attività, inoltre, faranno riferimento sin da subito al valore aggiunto che da quest’anno caratterizza la nostra scuola, ovvero l’indirizzo musicale, e all’importanza che l’educazione alla musica ha nel percorso di crescita degli alunni.

Le attività di accoglienza si realizzeranno attraverso la piena collaborazione di tutti i docenti del nostro Istituto e il coinvolgimento degli alunni delle classi seconde e terze, che accompagneranno i loro nuovi compagni di scuola in questa prima fase di inserimento.

La progettazione dell’accoglienza prevede due momenti distinti, un primo momento gioioso e festoso, in cui alcuni alunni delle classi seconde e terze, guidati dagli insegnanti di Musica, si esibiranno nell’esecuzione di alcuni brani corali e strumentali che invita i giovani a sperare in un futuro splendente con una scuola migliore e a lottare per i propri sogni.

Un secondo momento sarà dedicato, invece, a una riflessione che prenderà spunto dal brano “Ah, le medie” tratto dal libro di A. Strada “101 cose da fare per andare alle medie e uscirne vivi”. Si è scelto questo brano, perché stimola gli alunni a riflettere sul nuovo percorso scolastico e su come dovrebbe essere una buona classe puntando sull’importanza di riconoscere l’unicità dei suoi membri per riuscire a creare l’armonia all’interno di essa. Parla, quindi, di inclusione, della possibilità di intraprendere un percorso insieme tenendo conto delle difficoltà e delle potenzialità di ognuno, farà progredire tutti gli studenti, nessuno escluso.

## Finalità

Rendere accogliente l’ingresso alla scuola secondaria di I grado, creando, attraverso l’ascolto e il benessere in classe, i migliori presupposti per la socializzazione e l’apprendimento.

## Obiettivi

- Superamento del timore nei confronti del cambiamento di scuola, compagni e insegnanti.
- Conoscenza del nuovo ambiente scolastico.
- Conoscenza dei bisogni formativi degli alunni.
- Instaurazione di rapporti di reciproca fiducia e collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
- Graduale approccio alle nuove regole e alle nuove discipline di studio.

## Organizzazione

**Giovedì 12 Settembre 2024**

### Classi SECONDE e TERZE

Preparazione attività di accoglienza:

- Esibizione corale e strumentale a cura dei docenti di Musica, che sceglieranno e preleveranno dalle classi gli alunni da coinvolgere nelle prove.
- Realizzazione di un cartellone con la scritta “Benvenuta 1<sup>^</sup>...”: ad ogni classe verrà consegnato un cartoncino di 100x35 con la scritta che gli alunni dovranno decorare a piacere.

- Realizzazione di una targhetta in A4 con la scritta “1^...”: ad ogni classe verrà consegnato un cartoncino A4 che gli alunni dovranno decorare a piacere.

I docenti di ogni sezione, valutando le attitudini e il comportamento dei propri alunni, sceglieranno la classe di seconda o di terza più idonea a partecipare alle attività propedeutiche dell'accoglienza. Inoltre, individueranno due alunni della classe scelta che avranno il compito di accogliere alunni delle classi prime all'ingresso della scuola.

Si ricorda, infine, a tutti i docenti presenti in classe il primo giorno di dare lettura del Regolamento d'Istituto discutendone con gli alunni (Allegato 1).

## Venerdì 13 Settembre 2024

Tutte le classi entreranno secondo il piano organizzativo predisposto con circolare.

### Classi PRIME

**Ore 08.30: Saluto e accoglienza della DS** Dott.ssa Anna Maria Cilluffo.

#### **Appello e accoglienza degli alunni delle classi prime.**

Nel cortile della scuola gli allievi delle classi prime saranno accolti da due alunni di classe seconda o terza, precedentemente individuati dai docenti. Tali alunni mostreranno i cartelloni con la scritta “Benvenuta 1^ ...”, mentre il docente curricolare e l'eventuale docente di sostegno accoglieranno gli alunni e li guideranno verso la postazione, contrassegnata da un cartoncino colorato con indicata la rispettiva sezione, per assistere all'esibizione corale e strumentale, che avverrà nel cortile della scuola. I due alunni individuati per classe si disporranno come apri-fila e chiudi-fila.

**Ore 09.30: Accoglienza della corale con esibizione coreutica di alcuni alunni delle classi seconde e terze.** Gli alunni, guidati dai docenti di Musica, si esibiranno nell'esecuzione di alcuni brani scelti.

**Ore 10.00: Avvio nelle classi.** Al termine dell'esibizione gli alunni verranno accompagnati dai docenti in maniera ordinata e rispettando l'ordine alfabetico delle sezioni nelle rispettive classi.

#### **Attività 1: “Autocontrollo, educazione e rispetto attraverso la lettura del Regolamento d'Istituto”**

In classe docenti e alunni si presenteranno. Dopo le prime presentazioni, i docenti daranno lettura del Regolamento d'Istituto e ne discuteranno con gli allievi. (Allegato 1). La riflessione sul Regolamento d'Istituto verrà riproposta successivamente dai docenti di Lettere, che guideranno gli alunni nella creazione di una tabella sul proprio quaderno, in cui verrà inserito cosa possono e cosa non possono fare all'interno della comunità scolastica.

**Attività 2: “Diario amico mio”** – Terminata la lettura del Regolamento d'Istituto si procederà alla spiegazione delle funzioni e dell'utilizzo del diario.

Il lavoro di accoglienza potrà essere continuato da ciascun docente secondo la propria disciplina attraverso le attività che riterrà più opportune.

**Lunedì 16 Settembre 2024**

## **Classi PRIME**

**Attività 1: Lettura del brano “Ah, le medie” tratto dal libro di A. Strada “101 cose da fare per andare alle medie e uscirne vivi” (Allegato 2) e riflessione guidata.**

Il docente distribuirà ad ogni alunno una copia del brano, al termine della lettura, il docente farà riflettere gli alunni sul significato del brano attraverso delle domande-stimolo, quali “Di cosa si parla nel brano?”, “Qual è per voi il messaggio che vuole trasmettere?”, “Qual è la frase che ti ha colpito di più? Perché?”. Gli alunni scriveranno le domande e risponderanno ad esse sul loro quaderno. Dopodiché il docente chiederà agli alunni di condividere le risposte date leggendole a voce alta, per avviare un confronto sano e costruttivo e riflettere insieme sul brano.

Successivamente il docente consegnerà agli alunni dei cartoncini con l’immagine di diversi tasselli di puzzle su cui ognuno di loro scriverà il proprio nome e un proprio talento (anche ciò che sa fare bene o per cui si sente portato o gli piace fare) e disegnerà dei decori a piacere. Infine ogni ragazzo incollerà la sua tesserina sul cartellone intitolato “*Pezzi insostituibili di un unico puzzle*”.

**Attività 2: “Introduce yourself”**

Il docente, supportato dall’insegnante di Inglese e Francese, farà presentare ogni alunno nella seconda lingua, successivamente fornirà loro una scheda (Allegato 3) predisposta dal titolo *About me* e *C’est moi!* (Allegato 3 - 4), che ogni alunno dovrà completare con informazioni personali.

Le attività parzialmente svolte potranno essere completate il giorno seguente.

**Attività 3: “I’m feeling” – “Je me sens”**

Il docente distribuirà una scheda in formato A3 (Allegato 4) in cui viene riportata l’impronta di una mano dove su ogni dito bisognerà scrivere delle informazioni personali in lingua inglese e francese. Inoltre, al centro della mano ogni alunno disegnerà il proprio emoticon che più lo rappresenta in quel giorno di scuola (le emoticon sono riportate all’interno della scheda con traduzioni in inglese e francese). Completata l’attività ogni alunno ritaglierà la sagoma della mano e l’apporrà sul cartellone predisposto dal titolo “I’m feeling” – “Je me sens”.

**Attività 4: “Realizzazione del segnaposto personalizzato”**

Il docente distribuirà ad ogni alunno un cartoncino A4 colorato su cui ognuno di loro riporterà il proprio nome e cognome e disegnerà dei decori a piacere. Una volta completato il segnaposto verrà applicato sul banco.

**La Commissione accoglienza**

*Francesco Bommarito  
Clara Capozza  
Francesca Curatolo  
Maria Rita Petrotta  
Sandra Spica  
Maria Lo Cicero  
Eliana Anello*