



I.C. VILLABATE 2

~~~~~Via G. Tomasi di Lampedusa .s.n.s – 90039 Villabate ~~~~~

Segreteria Tel. / **0916142456**- C.F. **97382160824**

e-mail ministeriale: [paic8bk00p@istruzione.it](mailto:paic8bk00p@istruzione.it) posta certificata: [paic8bk00p@pec.istruzione.it](mailto:paic8bk00p@pec.istruzione.it)

**Circolare n. 125**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| I.C. VILLABATE 2-VILLABATE<br>Prot. 0004369 del 12/11/2024<br>IV (Uscita) |
|---------------------------------------------------------------------------|

**Villabate, 12/11/2024**

Al personale Docente della SSIG

Ai genitori e/o esercenti responsabilità genitoriale  
degli alunni e delle alunne della SSIG

A I e II Collaboratore del D.S.

e p.c.

al DSGA Avv. Alessandra Cacioppo

Albo online sito web scuola

**Oggetto: “Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole” - XI edizione – 2025 – attività previste per la SSIG**

Si informano le SS.LL. che la scuola aderisce a **Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole**, la campagna nazionale promossa dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura, e dal Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico, che rinnova il proprio invito a ideare e organizzare **iniziative di lettura a voce alta**, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.

A partire dal **2025** le edizioni della campagna si svolgeranno nel mese di **febbraio**, in particolare per l’XI edizione le letture ad alta voce torneranno da **lunedì 17 a sabato 22 febbraio 2025**, animate come di consueto dal **tema istituzionale** e dai **tre filoni tematici** collegati.

**Intelleg(g)ò** è il **tema istituzionale** dell’edizione 2025, che fa riferimento al verbo latino “*intelligere*” e alle sue accezioni, che sono molteplici e riguardano tutte la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un’attività più di ogni altra è in grado di affinare: leggere. Attraverso il nuovo tema istituzionale, l’edizione 2025 di *Libriamoci* – e la quindicesima edizione de *Il Maggio dei Libri*, con cui lo condivide – **sottolinea il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali.**

Invece, i **tre filoni tematici** da cui insegnanti e lettori possono eventualmente prendere spunto per scegliere le letture ad alta voce sono:

**Intelleg(g)ò... dunque sono**

La lettura come **consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda**. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. *Intelleg(g)ò dunque sono* è il filone tematico dedicato alla **scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione**. Uno spazio in cui aprirsi all’intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l’arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

**Intelleg(g)ò... dunque sento**

**Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento.** In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, *silent book*, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i *Kamishibook* che esprimono l'unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico **la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.**

### ***Intelleg(g)io... dunque faccio***

**Conoscere il mondo e farne parte.** Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla **cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale**, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi.

Nel nostro Istituto, alla scuola secondaria di I grado, i docenti di Lettere che scelgono di aderire all'iniziativa con le loro classi, propongono la lettura di uno stesso libro per classi parallele, attenendosi ai filoni tematici proposti. Quest'anno, per le **classi prime e seconde** hanno stabilito di seguire il filone tematico *Intelleg(g)io... dunque sono* con la lettura rispettivamente dei testi ***Il piccolo principe*** di Antoine de Saint-Exupery e ***Baghdad Rock*** di Giusi Parisi, mentre per le **classi terze** hanno deciso di seguire il filone tematico *Intelleg(g)io... dunque faccio* con la lettura del testo ***Per questo mi chiamo Giovanni*** di Luigi Garlando.

Alla scuola primaria, le classi quinte, nell'ottica della continuità con la SSIG, saranno impegnati nella lettura del testo ***Il piccolo principe*** di Antoine de Saint-Exupery.

L'adesione all'iniziativa si inserisce all'interno di un percorso che non si limita solo alla settimana dedicata alla lettura nelle scuole ma si sviluppa nel corso dell'intero anno scolastico con attività diverse, creative e stimolanti: letture espressive a più voci, drammatizzazioni, dibattiti, gare di lettura, esercizi di scrittura creativa, realizzazione di elaborati grafico-pittorici, manufatti e prodotti multimediali, interviste impossibili all'autore, incontri con l'autore, visione di film, visite didattiche, ecc.

Inoltre, a partire dalla lettura del testo ***Il piccolo principe***, proposto per le classi prime della S.S di I grado, è prevista la realizzazione di attività di continuità con il coinvolgimento delle classi quinte della scuola primaria.

Le finalità del suddetto percorso sono quelle di far scoprire agli alunni il piacere della lettura ad alta voce e l'importanza della condivisione delle storie e, allo stesso tempo, di sviluppare le loro competenze nella lettura e comprensione del testo. Altrettanto importante per gli alunni è la possibilità fornita dalla lettura di un libro di cimentarsi nella rielaborazione creativa del testo letto e di riflettere insieme ai compagni, come nel caso dei testi proposti, su come le opere letterarie possano aiutare a conoscere se stessi e a migliorare il rapporto con gli altri, e su come la lettura, in generale, ci aiuti a comprendere meglio ciò che ci circonda, a formare un nostro pensiero e a capire in che modo possiamo agire per renderlo migliore.

Il percorso di lettura, infine, terminerà alla fine dell'anno scolastico con un momento conclusivo, in cui gli alunni presenteranno dei prodotti frutto delle attività realizzate in aula come gruppo classe o, se sarà possibile, a classi aperte.

Per qualsiasi chiarimento ci si può rivolgere alla Referente del progetto, la Prof.ssa Floriana Valenza.

Si ringrazia per la collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Anna Maria Cilluffo  
Firma digitale