

Rubrica valutativa del processo di apprendimento Scuola Secondaria di I Grado

Livelli di valutazione

LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO		CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO
LIVELLO INIZIALE	NON SUFFICIENTE 4	Parziale raggiungimento degli obiettivi con gravi carenze.	Frammentarie	Applica le conoscenze a semplici situazioni problematiche con gravi errori e difficoltà, anche se guidato. Metodo di lavoro, uso delle tecniche e degli strumenti, anche digitali, inadeguati.	Comprende, se guidato, qualche informazione principale presente in semplici testi orali e scritti, anche in formato digitale. Espone in modo impreciso e confuso.	Denota scarsa motivazione all'apprendimento.	Partecipa sporadicamente alle attività e mostra un impegno non adeguato.
	MEDIOCRE 5	Parziale raggiungimento degli obiettivi.	Parziali	Applica le conoscenze a semplici situazioni problematiche con difficoltà, anche se guidato. Metodo di lavoro approssimativo e uso delle tecniche e degli strumenti, anche digitali, non del tutto adeguato.	Comprende, se guidato, le informazioni principali di semplici testi orali e scritti, anche in formato digitale. Espone ed utilizza i linguaggi specifici in modo impreciso.	Ha necessità di essere stimolato all'apprendimento da parte di una figura adulta.	Partecipa, se sollecitato, alle attività e mostra un impegno discontinuo.
LIVELLO BASE	SUFFICIENTE 6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.	Essenziali	Applica generalmente, con o senza guida, le conoscenze a semplici situazioni problematiche. Metodo di lavoro funzionale e uso delle tecniche e degli strumenti, anche digitali, nel complesso adeguato.	Comprende le informazioni principali di testi orali e scritti, anche in formato digitale. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo semplice e generalmente corretto. Esprime semplici valutazioni personali.	E' sufficientemente motivato all'apprendimento.	Partecipa alle attività in modo generalmente adeguato e mostra un impegno quasi sempre costante.

LIVELLO INTERMEDIO	DISCRETO 7	Discreto raggiungimento degli obiettivi.	Adeguate, ma non sempre approfondite ed organizzate.	Applica autonomamente le conoscenze a semplici situazioni problematiche. Metodo di lavoro adeguato e ordinato e uso corretto delle tecniche e degli strumenti, anche digitali.	Comprende le informazioni principali di testi orali e scritti, anche in formato digitale, e le sa rielaborare e collegare in modo pertinente alle richieste. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto. Esprime semplici valutazioni personali.	Denota una regolare disponibilità all'apprendimento.	Partecipa alle attività regolarmente e mostra un impegno costante.
	BUONO 8	Completo raggiungimento degli obiettivi.	Complete, approfondite ed organizzate.	Applica autonomamente le conoscenze a situazioni problematiche complesse. Metodo di lavoro organico ed uso autonomo delle tecniche e degli strumenti, anche digitali.	Comprende le informazioni principali e secondarie di testi orali e scritti, anche in formato digitale e le sa rielaborare e collegare autonomamente, utilizzando varie fonti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Esprime valutazioni personali.	Denota un'appropriata disponibilità all'apprendimento.	Partecipa attivamente alle attività e mostra un impegno assiduo.
LIVELLO AVANZATO	DISTINTO 9	Raggiungimento degli obiettivi in modo completo e sicuro.	Complete, organiche, articolate, con approfondimenti autonomi.	Applica autonomamente le conoscenze a situazioni problematiche complesse. Metodo di lavoro organico e riflessivo; uso autonomo e produttivo delle tecniche e degli strumenti, anche digitali.	Comprende le informazioni esplicite e implicite di testi orali e scritti, anche in formato digitale, le sa organizzare, collegare, ampliare, rielaborare in modo coerente ed organico, utilizzando varie fonti. Espone in modo fluido, dimostrando padronanza del linguaggio specifico e capacità di esprimere valutazioni personali.	Mostra un'assidua disponibilità all'apprendimento.	Partecipa in modo costruttivo e mostra un impegno assiduo e responsabile.

OTTIMO 10	Raggiungimento degli obiettivi in modo completo e sicuro.	Complete, organiche, approfondite ed ampliate in modo personale.	Applica autonomamente le conoscenze a situazioni problematiche complesse, trovando soluzioni originali. Metodo di lavoro organico, riflessivo e critico; uso autonomo e produttivo delle tecniche e degli strumenti, anche digitali.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi orali e scritti, anche in formato digitale, le sa organizzare, collegare, ampliare, rielaborare in chiave personale, utilizzando varie fonti. Espone in modo fluido, dimostrando padronanza del linguaggio specifico e capacità argomentativa con valutazioni originali.	Mostra un'assidua disponibilità e perseveranza all'apprendimento.	Partecipa in modo costruttivo con apporti significativi e mostra un impegno serio e responsabile.
----------------------	---	--	--	--	---	---

*Per gli alunni con disabilità certificata (Legge 104/92), gli alunni con disturbi evolutivi specifici e gli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico-culturale e disagio comportamentale/relazionale, verrà utilizzata la stessa rubrica di valutazione, ma verrà adattata secondo la situazione di partenza degli alunni, le loro difficoltà di apprendimento e gli obiettivi predisposti nei rispettivi PEI o PDP. In ogni caso per gli alunni diversamente abili la valutazione andrà dal voto 5 al 10.